CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: EMMANUEL VARGAS LOSADA
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.075. 329.046
EDAD: UN AÑO Y DIEZ MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: ABRIL

Emmanuel se desenvuelve con seguridad en su entorno, explorando los espacios y materiales con curiosidad e interés. Durante las actividades demuestra escucha activa, atiende las indicaciones de la maestra jardinera y participa de manera espontánea, reflejando una comprensión acorde a su edad.

Se caracteriza por ser un niño cariñoso, tranquilo y cercano en sus relaciones tanto con los adultos como con sus compañeros, lo que favorece un ambiente de confianza y bienestar dentro del aula. En cuanto a su desarrollo motor, presenta habilidades bien consolidadas en la motricidad gruesa y fina, logrando desplazarse con coordinación, manipular objetos y participar en propuestas lúdicas con autonomía. De manera general, se observa un avance armónico en sus diferentes dimensiones del desarrollo, evidenciando un proceso integral positivo.

Aún se encuentra en proceso de control de esfínteres, por lo que aún utiliza pañal, se continuará potenciando sus aprendizajes a través de experiencias significativas que favorezcan su lenguaje, curiosidad y seguridad personal, acompañando su crecimiento con afecto y respeto.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA

MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: ISAAC SAAVEDRA QUINTERO
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.080. 191.527
EDAD: UN AÑO Y ONCE MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: ABRIL

Isaac se caracteriza por ser cariñoso y sensible en sus interacciones, estableciendo vínculos afectivos que le brindan seguridad y confianza. Actualmente se adaptó en su totalidad al jardín, ya no presenta llanto y facilita desarrollar sus rutinas diarias.

En cuanto a su desarrollo motor, presenta habilidades propias de su etapa, logrando desplazarse y manipular objetos con adecuada coordinación. De manera general, sus dimensiones del desarrollo se encuentran acordes a su edad, fortaleciéndose progresivamente su confianza y seguridad. En el transcurso de este mes se encuentra iniciando su proceso de control de esfínteres, comenzando a ir al baño con acompañamiento, lo que favorece la adquisición de hábitos de higiene y el desarrollo de su autonomía, respetando su ritmo y necesidades individuales. Se continuará acompañando su proceso mediante experiencias significativas que fortalezcan su seguridad emocional, exploración y desarrollo integral.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA

MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: JOSE SAMUEL CUELLAR MANRIQUE
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.145. 740.177
EDAD: UN AÑO Y NUEVE MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: ABRIL

Samuel se caracteriza por ser un niño alegre y extrovertido, mostrando una disposición positiva frente a las experiencias que se desarrollan en el entorno. Disfruta especialmente compartir y jugar con sus pares, fortaleciendo así sus habilidades sociales y su confianza.

En su desarrollo general, se evidencia que sus dimensiones se encuentran acordes a su edad, reflejando un proceso integral armónico. A nivel motor, presenta un adecuado desarrollo tanto en la motricidad gruesa como fina, logrando desplazarse con coordinación, explorar materiales, manipular objetos y participar activamente en juegos que implican movimiento, favoreciendo su autonomía y seguridad.

Actualmente, se encuentra en proceso de control de esfínteres; aunque aún utiliza pañal en algunos momentos, ya ha comenzado a ir al baño, mostrando avances en la adquisición de hábitos de higiene. Este proceso se acompaña de manera respetuosa y progresiva, acorde a su ritmo de desarrollo. Asimismo, se han observado algunos cambios de humor durante la jornada, los cuales hacen parte de su proceso de crecimiento y autorregulación emocional, siendo acompañado con estrategias afectivas y pedagógicas que favorecen su bienestar.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA
MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: FRANCISCO LOSADA GOMEZ
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.145. 740.044
EDAD: UN AÑO Y ONCE MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: ABRIL

Francisco, en relación con sus procesos comportamentales, se ha observado que en algunas ocasiones presenta dificultades para seguir instrucciones y reconocer límites como el "sí" y el "no". Asimismo, durante el juego con sus compañeros, puede manifestar conductas como lanzarse sobre ellos, lo cual requiere acompañamiento y orientación constante para promover interacciones más adecuadas y seguras.

En cuanto a su desarrollo integral, se observa que sus dimensiones del desarrollo se encuentran acordes a su edad, evidenciando avances propios de su etapa. Presenta habilidades favorables en la motricidad fina y gruesa, logrando desplazarse con coordinación, manipular diversos materiales, explorar objetos y participar activamente en experiencias que implican movimiento y juego, lo cual contribuye al fortalecimiento de su autonomía.

Aún utiliza pañal, encontrándose en proceso de adquisición de hábitos relacionados con el control de esfínteres. Este proceso se acompaña de manera gradual y respetuosa por parte de la maestra jardinera, promoviendo su independencia de acuerdo con su ritmo de desarrollo.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA

MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: CELESTE CUELLAR ALMARIO
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.080. 191.549
EDAD: UN AÑO Y NUEVE MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: ABRIL

Celeste es una niña amorosa, tranquila y muy risueña, su desarrollo motriz es adecuado para su edad, participando activamente en el uso de materiales y espacios, acorde a su etapa de desarrollo. En el área del lenguaje, se evidencian avances significativos, ya que ha comenzado a expresarse con mayor frecuencia, pronunciando palabras más claras, lo que favorece su comunicación con adultos y pares.

En cuanto a la interacción social, aún se encuentra en proceso de fortalecer el vínculo con sus compañeros, por lo que se continuarán promoviendo experiencias de socialización a través del juego compartido.

Se observa que Celeste dejo su apego a sus pertenencias personales, especialmente a una cobija, favoreciendo su bienestar emocional en el entorno. Ha avanzado en su proceso de control de esfínteres, asistiendo al baño, lo cual representa un logro importante en su desarrollo y autonomía. Este proceso continuará siendo acompañado de manera respetuosa, fortaleciendo su independencia según su ritmo.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA

MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: ADHARA GOMEZ FAJARDO
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.145. 740. 397
EDAD: UN AÑO Y SEIS MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: ABRIL

Adhara es la niña más pequeña del grupo en cuanto a edad, por lo cual se encuentra en un proceso natural de desarrollo acorde a su etapa. En este sentido, ha mostrado avances significativos, especialmente en su motricidad gruesa, logrando desplazarse de manera independiente y caminar con mayor seguridad, lo que evidencia un fortalecimiento progresivo de sus habilidades físicas.

Durante su proceso de adaptación al jardín infantil, se ha observado una evolución favorable, ya que actualmente se muestra tranquila, sin presentar episodios de llanto al momento de la llegada, ingresando con actitud alegre y disposición para participar en las actividades. Asimismo, ha logrado mayor independencia frente a la separación de sus padres, evidenciando un vínculo de confianza con el entorno.

Es risueña, carismática y expresiva, cualidades que favorecen su proceso de integración y bienestar en el aula. A nivel emocional, se encuentra en una etapa propia de su edad, en la que se seguirá acompañando el desarrollo de habilidades sociales como compartir, esperar turnos y reconocer a los otros.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA
MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: GABRIELA PRIETO MONTEALEGRE
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.237. 138.561
EDAD: UN AÑO Y SIETE MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: ABRIL

Gabriela, continúa en proceso de control de esfínteres, utilizando pañal según su nivel madurativo. En cuanto a su motricidad gruesa, se evidencian avances significativos, mostrando mayor seguridad en sus movimientos y una participación más activa en las actividades que implican desplazamiento y exploración.

Su proceso de adaptación al jardín ha evolucionado de manera positiva. En la actualidad se muestra más tranquila y segura dentro del entorno, evidenciando una mejor regulación emocional desde su llegada. Se caracteriza por ser una niña carismática, que sonríe con mayor frecuencia y responde de forma afectuosa al acompañamiento de la maestra jardinera. En la interacción con sus compañeros, aún mantiene cierta distancia, prefiriendo en algunos momentos el juego individual; sin embargo, su actitud es respetuosa y pacífica, lo que favorece una convivencia armoniosa. Progresivamente ha ido fortaleciendo su autonomía, mostrándose más independiente en diversas rutinas del aula.

Se continuará promoviendo su participación en actividades grupales, brindando acompañamiento afectivo y estrategias que fortalezcan su seguridad, interacción social y desarrollo integral dentro del ambiente escolar.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA

MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: ANTONELLA ISAZA VILLALBA
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.080. 191.576
EDAD: UN AÑO Y SIETE MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: ABRIL

Antonella, muestra un gran interés por el entorno que la rodea. Disfruta descubrir nuevos espacios y materiales, lo que hace que se mantenga en constante movimiento, aspecto acorde a su etapa de desarrollo. En el área comunicativa, presenta avances importantes, ya que logra pronunciar palabras de manera clara, repite con facilidad lo que escucha y demuestra una adecuada capacidad de imitación, favoreciendo su proceso de adquisición del lenguaje. Es extrovertida y participativa, lo que le permite integrarse de manera natural a las experiencias propuestas.

Por otro lado, se observa que presenta dificultad para seguir instrucciones y para reconocer normas básicas como el "sí" y el "no", lo cual hace parte de su proceso de aprendizaje y requiere acompañamiento constante.

Se continuará fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y de autonomía, brindando orientaciones claras, repetitivas y afectivas que favorezcan la comprensión de normas, así como espacios de exploración que impulsen su desarrollo integral.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA
MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: MONTSERRAT SILVA RIOS
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.080. 191.533
EDAD: UN AÑO Y DIEZ MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: ABRIL

Montserrat, actualmente ha alcanzado el control de esfínteres, evidenciando independencia para ir al baño por sí sola, incluso durante los momentos de descanso, lo cual refleja un avance significativo en su proceso de autonomía.

Se caracteriza por ser entusiasta y con iniciativa frente a las actividades propuestas. No obstante, en algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones, ya que tiende a centrarse en sus propios intereses, y presenta dificultad para aceptar el "no" como respuesta. Asimismo, se han observado situaciones en las que recurre a morder a sus compañeros, conducta que se encuentra en proceso de acompañamiento y orientación, promoviendo formas adecuadas de interacción y expresión emocional.

En cuanto a su desarrollo motor, presenta una motricidad gruesa acorde a su edad, desplazándose con seguridad por los diferentes espacios y mostrando coordinación en sus movimientos, disfrutando especialmente de la exploración del entorno.

Se continuará fortaleciendo sus habilidades sociales, la regulación emocional y el seguimiento de normas, mediante estrategias pedagógicas, acompañamiento afectivo y rutinas claras que favorezcan su autonomía y una convivencia positiva dentro del grupo.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VERA
MAESTRA JARDINERA

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

BITACORA



NIVEL: CAMINADORES
NOMBRE DE NIÑO/A: EMILLY VICTORIA QUINTERO MONTEALEGRE
N.º DE REGISTRO CIVIL: 1.145. 740.304
EDAD: UN AÑO Y SIETE MESES
FECHA DE INGRESO: 2 DE FEBRERO
MES DEL INFORME: ABRIL

Emilly, su proceso de adaptación al jardín ha sido favorable, logrando integrarse de manera positiva a la rutina. Actualmente llega al jardín con mayor entusiasmo, se muestra más expresiva y responde a los saludos e interacciones con agrado.

Actualmente continúa en proceso de control de esfínteres, haciendo uso de pañal acorde a su desarrollo; su motricidad gruesa se encuentra en fortalecimiento, observándose avances esperados para su edad. Se caracteriza por ser risueña y afectuosa, aceptando de manera positiva el acompañamiento de sus pares. En la convivencia con sus compañeros mantiene una actitud tranquila y respetuosa, lo que favorece un ambiente armónico dentro del grupo. Ha fortalecido su confianza y seguridad en el entorno, participando con mayor disposición en las actividades propuestas.

Se continuará promoviendo su desarrollo mediante rutinas predecibles, contención emocional y estrategias que refuercen su autonomía, contribuyendo así a su bienestar y seguridad dentro del jardín.

Nombre del profesional que realiza la observación: KATERINE WALLES VER

MAESTRA JARDINERA

"El derecho de los niños prevalece por encima del derecho de los demás"

cormidigigantehi@gmail.com